Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Высоковская общеобразовательная начальная школа»

Методическая разработка занятия

по ОРКС для 4 класса

«Символы России»

Автор –составитель

Моржилова Любовь Васильевна

Учитель начальных классов

2022г

1

**Аннотация:** Методическая разработка занятия «Символы России» может использоваться на уроках ОРКС, окружающего мира и на внеклассных мероприятиях. . Урок разработан в соответствии с ФГОС, в содержание включены универсальные учебные действия. При разработке урока использованы следующие образовательные технологии: проблемно – диалогического мышления, развивающая ,личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ.

Тип урока: Урок получения новых знаний.

**Тема:**« Символы России»

**Цель**: Сформировать представление о государственных символах России.

**Задачи:**1. Уточнить и расширить представления учащихся о государственной символике России.  
2. Воспитывать уважение к государственным символам – уважение к родной стране.

**Планируемые результаты**:  
Предметные**:**  
- отличать герб, флаг России от символов других государств;  
- рассказывать об особенностях герба Российской Федерации, иметь  
представление о его истории, символике;  
- иметь представление об истории Государственного флага России;  
- знать текст гимна России, правила его исполнения и слушания;  
- понимать значение государственной символики.  
Метапредметные**:**- Определить учебную задачу урока, стремиться ее выполнять и оценивать  
степень ее достижения;;  
дополнять информацией из других источников;  
- Работать в группе: представлять изученный материал, отвечать на вопросы  
по теме;  
- Извлекать информацию из словарей и справочной литературы.  
Личностные:

Продолжить развитие таких качеств личности, как уважение к государственной символике своей страны;

- воспитание патриотизма, осознания важности знания символики своего государства  
 2

Методы: наглядный, диалог, беседа, самостоятельная работа, игры.

Технологии: проблемно – диалогического мышления, развивающая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая,  
ИКТ.

Межпредметные связи: Русский язык (работа с текстом, лексическое значение слов)

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, конверт с заданиями для викторины,флаг России, изображения гербов России, Тверской области и Рамешковского муниципального округа, изображение рыцаря, конверт с кружочками красного, желтого и чёрного цвета.

Ход занятия:

**I.Организационный момент**:

Здравствуйте, ребята. Надеюсь, что наше общение будет приятным и плодотворным.

**II.Работа над новым материалом:**

1.Чтение стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовём.»

-Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

-Как вы понимаете слово «родина»?

-Родина –это страна, в которой человек родился и гражданином которой является; отечество.

-Как называется наша родина?

-Правильно, мы живём в прекрасной стране, имя которой Россия.

-Россия, Русь, Родина, родимый край, отчий дом – самые дорогие слова для русского человека. Непознанная, загадочная, могущественная страна со своими обычаями, со своими поражениями и победами.

2.-Я предлагаю вам отгадать загадки:

**( Отгадки: гимн, флаг, герб) 3**

**Учащиеся рассматривают флаг, смотрят изображение герба на доске.)**

**-Чем являются гимн, флаг и герб?**

**-Гимн, флаг и герб -это государственные символы нашей страны.**

-Наша Родина имеет богатую историю, и каждая её страница вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы – дети великой России, защищённые Российским флагом и гербом. Наши символы – непреходящие ценности народов России. Сегодня мы поговорим о символах нашей страны, узнаем об истории развития каждого из них.

**-Давайте посмотрим определение слова символ в толковом словаре русского языка Ефремовой Т.Ф.**

**Символ**:  
1) То, что служит условным обозначением какого-либо понятия, идеи.  
2) Художественный образ, условно передающий какую-либо мысль, идею, переживание.  
3) Условное обозначение какой-либо величины, какого-либо понятия, принятое той или иной наукой.

-Символ –это условный знак, изображение.

-Главный символ любого государства – его герб.

1. В толковом словаре: герб – это эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

На гербе в условной форме показаны исторические традиции государства или города.

2.История появления герба.  
 В 11 – 12 веках появились в Европе рыцари (всадники) (Вывешивается иллюстрация рыцаря). Они были одеты в железные доспехи: на голове шлем с забралом, закрывающим лицо, тело всадника защищали латы – доспехи из железных пластин. Рыцари устраивали турниры – военные состязания. Для того чтобы отличить одного воина от другого, рисовали на щитах разные отличительные знаки – гербы. На них изображали людей, птиц, зверей. Иногда рисовали существа, которых нет в природе, например, дракона, двуглавого орла.

Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Они сохранили форму щита. Гербы были у знатных семей и передавались из рода в род. Имели гербы и государства.

4

3. История Российского герба.

В Древней Руси не было гербов, но существовали свои знаки и эмблемы. Древнейшими из них были – знаки русских князей, которые передавались по наследству, хотя и с некоторыми изменениями. В конце 15 века первый государь Руси Иван III создал общегосударственную печать. (Вывешивается иллюстрация печати) Символика российского герба ведет начало от этой печати. На ней были изображены всадник, поражающий копьем дракона и двуглавый орел с коронами на головах. В 16 веке двуглавый орел – главная эмблема Российского государственного герба. За время своей долгой жизни русский герб неоднократно изменялся.

В декабре 2000 года Государственная Дума приняла закон о государственной символике Российской Федерации. В настоящее время герб нашей страны выглядит так: государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольник, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь и поверженного конем дракона. (Показ символов)

4.Двуглавый орел символизирует государственность Российской Федерации, ее независимость, единение народов европейской и азиатской частей современной России.

5. Изображение государственного герба мы можем увидеть на фасадах тех зданий, где работают руководители нашего государства, на официальных документах (на паспорте гражданина России). Его помещают на пограничных столбах, обозначая государственную границу нашей Родины. (Показ иллюстраций: пограничный столб, знамена, печати, паспорт)

- Боевые знамена воинских частей также украшает Российский герб. Он присутствует и на печатях государственных учреждений и организаций.

-Современный государственный герб свидетельствует о том, что наша страна – независимое государство, а мы все – граждане новой, демократической России.

- Давайте, повторим, что такое герб? (Это символ государства)

- Где можно увидеть герб? (На флагах, монетах, печатях, официальных документах)

-Следующий символ государства – флаг.

5

-Государственный флаг в России появился на рубеже XVII-XVIII веков, в эпоху становления России как мощного государства. Впервые бело-сине-красный флаг был поднят на первом русском военном корабле «Орел», в царствование отца Петра I, Алексея Михайловича. Известно, что «Орел» недолго плавал под новым знаменем. Спустившись по Волге до Астрахани, был сожжен восставшими крестьянами Степана Разина. Законным же отцом триколора признан Петр I.

20 января 1705 года он издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос. В разных вариациях трехполосный флаг украшал и военные корабли до 1712 года, когда на военном флоте утвердился Андреевский флаг.

В 1858 году Александр II утвердил рисунок «с расположением гербовых черно-желто-белого цветов Империи на знаменах, флагах и других предметах для украшений на улицах при торжественных случаях». А 1 января 1865 года вышел именной указ Александра II, в котором цвета черный, оранжевый (золотой) и белый уже прямо названы «государственными цветами России». Черно-желто-белый флаг просуществовал до 1883 года. 28 апреля 1883 года было объявлено повеление Александра III, в котором говорилось «Чтобы в тех торжественных случаях, когда признается возможным дозволить украшение зданий флагами, был употреблен исключительно русский флаг, состоящий из трех полос верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цветов».

Наконец, в 1896 году Николай II учредил Особое совещание при министерстве юстиции для обсуждения вопроса о Российском национальном флаге. Совещание пришло к выводу, что «флаг бело-сине-красный имеет полное право называться российским или национальным и цвета его белый, синий и красный именоваться государственными» и определило, что для всей империи должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет, и никакой другой».

Три цвета флага, ставшего национальным, получили официальное толкование. Красный цвет означал «державность», синий - цвет Богоматери, под покровом которой находится Россия, белый - цвет свободы и независимости. Эти цвета означали также содружество Белой, Малой и Великой России.

После Февральской революции Временное правительство употребляло в качестве государственного бело-сине-красный флаг. Советская Россия не сразу отвергла трехцветный символ России.

6

8 апреля 1918 года Я.М. Свердлов, выступая на заседании фракции большевиков ВЦИК, предложил утвердить боевой красный флаг национальным российским флагом, и более 70 лет государственным флагом являлся красный стяг.

4 декабря 2000 года Президент РФ Владимир Путин внес в Государственную Думу среди прочих законов о государственной символике проект федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации». 8 декабря 2000 года Государственная Дума приняла законопроект в первом и третьем (окончательном) чтении. 20 декабря 2000 года Совет Федерации ФС РФ одобрил проект закона, 25 декабря 2000 года его подписал Президент РФ Владимир Путин.

В соответствии с законом, Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство синий - цвет веры и верности, постоянства красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

- Первый гимн России — «Молитва русских» — стал исполняться в 1816 году по указу Александра I при встречах императора. Слова гимна принадлежали В.А. Жуковскому, музыка была позаимствована у Генри Кэрри («Боже, храни короля», 1743 год). Этот гимн просуществовал до 1833 года, после чего его сменил «Боже, царя храни!». В 1917 место его заняла «Рабочая марсельеза», которую через год сменил «Интернационал». В 1944 году появился новый гимн, музыка которого используется в современном гимне. Авторами слов для него были С.В.Михалков и Г.Г. Эль-Регистан. С 1955 по 1977 гимн исполнялся без слов, пока теми же авторами не были написаны новые. После распада СССР (в 1991) гимном России стала «Патриотическая песня» композитора Глинки. Этот гимн вплоть до его замены в 2000 году не имел слов.

-Государственный гимн РФ — музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом о государственном гимне. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утверждёнными законом музыкальной редакцией и текстом. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины без головных уборов.

- Когда вы слышали исполнение гимна?

-Наша страна встречает и провожает каждый новый день мелодией гимна.

7

Его исполняют по радио и по телевидению перед началом и после окончания передач. Звучит гимн во время встреч глав государств, когда российские спортсмены завоевывают золотые медали, в Новогоднюю ночь после поздравления президента и в других случаях.

-В торжественные моменты люди, слушающие гимн встают. Прошу всех встать.( Слушание и исполнение гимна России.)

Государственная символика является частью истории и культуры страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Знания о государственной символике составляют основу формирования уважительного отношения к своей родине.

**III.Физкультминутка**.

-Я называю цвета – вы выполняете упражнение: белый – руки вперед, синий – руки вверх, красный - вниз.

-Герб и флаг также имеет каждая область и каждый район.

-Знакомы ли вы с флагом и гербом Тверской области?

-Рамешковского муниципального округа?

Показ флага и герба Тверской области и Рамешковского муниципального округа.

**IV.Закрепление нового материала**:

-А теперь я посмотрю, как вы усвоили новый материал и проведу викторину.

- Работа в группах

I. Викторина «Символы России»

(За каждый правильный ответ -1балл)

II .А теперь я предлагаю нарисовать флаг России.

Учащиеся рисуют флаг России.

**V.Актуализация знаний:**

- Итак, наш урок подходит к концу. Какие символы государства вы знаете?

- Давайте проверим ваши знания.

Блиц – опрос.

8

1.Эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, печатях. (Герб)

2.Его можно увидеть над правительственными зданиями, на автомобилях послов. (Флаг)

3.Торжественная песня. (Гимн)

4.Он изображен на одной из сторон монеты. (Герб)

5.Звучит при встрече президентов. (Гимн)

-Я хочу закончить наш урок стихотворением Натальи Забилы

«Лучшая на свете»

**VI.Рефлексия**

- Ребята, если вам понравился урок и вы все поняли, то поднимите красный кружочек, если урок был интересным, но вы не все поняли, то поднимите желтый кружочек, и если урок вам не понравился и вы ничего не поняли, то поднимите черный кружочек.

1. Урок прошел отлично, мне понравилось. Я полностью усвоил материал.

2. Урок был интересным, но я не все понял.

3.Урок мне не понравился. Я ничего

не понял.

-Сегодня вы прекрасно работали. Радостно, что вы не были равнодушными. Будущее России зависит от вас и хочется надеяться, что оно окажется в надежных руках. Мы должны уважительно относиться к государству, в котором живем, в том числе знать государственные символы.

9

Приложение1.

В.Степанов «Что мы Родиной зовём.»

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

10

Приложение 2.

Есть главная песня у нашей страны.  
Услышав её, мы вставать все должны.  
Единству народа поётся в ней слава,  
И восхваляется наша держава. (Гимн)

У него названий много:  
Триколор, трехцветный стяг –  
С ветром гонит прочь тревоги  
Бело-сине-красный …(Флаг)

Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй. **(Герб)**

11

Приложение 3.

Викторина:

1).Назовите государственные символы?

-Береза,

- матрешка

-Герб, гимн, флаг

-Плакат, баннер, вывеска

2).Что изображено на гербе России?

-Золотой двуглавый орел

-Меч

-Змей

3).Что держит в своих лапах двуглавый орел на гербе России?

-Копье

-Скипетр, держава

-Корона

4).Кто изображен на груди орла?

-Петр I

-Георгий Победоносец

-Воин

5).Что означает слово «гимн» в переводе с греческого языка?

-Красивая песня

-Торжественная песня

-Веселая песня

12

6).Назовите автора музыки современного гимна России?

-Дмитрий Борисович Кабалевкий

-Александр Васильевич Александров

-Александра Николаевна Пахмутова

7).Назовите автора текста слов гимна России?

-Сергей Владимирович Михалков

-Сергей Александрович Есенин

-Лариса Алексеевна Рубальская

8).В какое время по радио звучит гимн России?

-В 06:00 и 12:00

-В 06:00 и 00:00

-В 12:00 и 00:00

9).Как слушают гимн России при его торжественном официальном исполнении?

-Все встают, а мужчины снимают головные уборы

-Все прикладывают правую руку к сердцу

-Исполняют народный танец

10).В каких случаях принято исполнять гимн России?

-Во время фестивалей

-На торжественных мероприятиях

-На балах

11).Какое слово у восточных славян означало флаг?

-Заря

-Стяг

-Полотнище

13

12).Что означало слово «стяг»?

-Стягивать войско, объединять в бою

-Фамилию полководца

-Стеганое полотно

13).Из каких цветов состоит флаг России?

-Белого, синего, красного

-Голубого, белого, зеленого

-Красного, белого, зеленого

14).Как часто называют флаг России?

-Цветной

-Триколор

-Трехцветный

15).Как расположены полосы на флаге России?

-Вертикально

-Горизонтально

-По диагонали

16). Что символизирует белый цвет на флаге России?

-Воля к мирной жизни

-Готовность отдать кровь за свою родину, защищая ее

-Мир, совершенство, чистота и непорочность

17). Что символизирует синий цвет на флаге России?

-Постоянство, вера и верность

-Готовность отдать кровь за свою родину, защищая ее

-Чистота стремлений народа России

14

Приложение 4

Стихотворение Натальи Забилы:

«Лучшая на свете»

Российский край, моя земля,  
Родимые просторы!  
У нас и реки, и поля,  
Моря, леса и горы.

И север есть у нас, и юг.  
Сады цветут на юге.  
На севере снега вокруг -  
Там холода и вьюги.

В Москве ложатся спать сейчас,  
Луна глядит в оконце.  
Дальневосточник в тот же час  
Встаёт, встречая солнце.

Российский край, как ты велик!  
С границы до границы  
И скорый поезд напрямик  
В неделю не домчится.

Звучат по радио слова -  
Им дальний путь не труден.   
Знакомый голос твой, Москва,  
Повсюду слышен людям.

И рады мы всегда вестям  
О нашей мирной жизни.  
Как счастливо живётся нам  
В своей родной Отчизне!

Народы - как одна семья,  
Хотя язык их разный.  
Все - дочери и сыновья  
Своей страны прекрасной.

И Родина у всех одна.  
Привет тебе и слава,  
Непобедимая страна,  
Российская держава! 15

Список источников информации**:**

Ресурсы интернета,

[https://sposopk.ru](https://sposopk.ru › life › news › for-students › gosudar...) *[› life › news › for-students › gosudar...](https://sposopk.ru › life › news › for-students › gosudar...)*

16