Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская начальная общеобразовательная школа»

Технологическая карта урока русского языка

 по теме

«Удвоенные согласные»

Автор-составитель :

 Моржилова Любовь Васильевна

учитель начальных классов

2022г

Аннотация: Технологическая карта урока русского языка по теме «Удвоенные согласные» разработана для вторых классов при прохождении темы «Согласные звуки» по учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Урок разработан в соответствии с ФГОС, в содержание включены универсальные учебные действия. При разработке урока использованы следующие образовательные технологии: проблемно- диалоговые, здоровьесберегающие, ИКТ.

Тип урока: Урок получения новых знаний.

Цель урока: Дать представление о словах с удвоенными согласными и способах их переноса.

Задачи:

Дидактические: Продолжить формирование умения делить слова для переноса обучать навыкам словарно-орфографической работы.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, орфографическую зоркость, любознательность, интерес к изучаемому предмету. Устанавливать связь с жизненным опытом учащихся.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родному языку, прививать навыки работы в коллективе, сотрудничеству.

Оборудование: Учебник, интерактивная доска, карточки с заданиями, интерактивная игра для работы в парах (Лёрнинг)

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Образовательная задача этапа урока | Методы и приемы работы | Деятельность учителя | Деятель-ность учащихся  | Форма органи-зации учеб-ной деятель-ности (Ф, И, П, Г) | Дидактичес-кие средст-ва и оборудова -ние | Формы контро-ля, взаимо-контро-ля и само-контро-ля | Планируемые результаты |
| Пред-мет- ные | метапредметные | Личност-ные |
| Познава -тельные | регулятивные | коммуникативные |
| Органи-зацион-ныймомент1 мин | Способствовать- положи-тельному настрою уч-ся на уроке | Словес-ный | Приветствие детей.Вы все готовы куроку?Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и с хорошим настроением начнем урок.Подготовка к уроку. | Организовывают рабочее место | Фрон-тальная |  | Конт-роль само - конт - роль |  |         | Умение самостоя-тельно организо-вывать свое рабочее место | Готовность сотрудни- чать с одно-классниками и учителем | Волевая саморегу-ляция,раз-витие этических чувств.добро-желательнос-ти,эмоцио - нально –нравственной отзывчивости  |
| Актуализация знаний7 мин | Организовать деятель-ность учащих-ся по актуали- зации знаний | Словес-ный | Организовывает работу с интерактивной доской.На доске запись:В в…сеннемл…су распустилис… первые цв…ты.Вставить пропущенные буквы и назвать орфограммы, которые встретились в этом предложении(Один ученик у доски)Посмотрите на еще одно предложение.Давайте прочитаем его. Скоро наш класс пойдет наэкскурсию в парк. Что интересного вы заметили в этом предложении? Каким словом можно заменить слово класс? (Группа) Как называются слова, близкие по значению? А противоположные по значению?Сегодня мы узнаем новое словарноеслово :суббота Кто из вас знает лексическое Значение слова суббота? Суббота- шестой день недели, между пятницей и воскресеньем.Придумайте еще одно предложение с этим словом.В слове суббота тоже есть удвоенная соглас-ная бб.Как вы думаете, как будет называться тема нашего урока? | Отвечают на вопросы учителя,работаютс класснойдоской –проекто-ром | Фрон-тальная | Клас –снаяИнте-рактивная доска | Конт -роль,само - конт - роль,взаимо -конт -роль | Работа с уже из- вест нойин – фор - ма - цией | Закреп-лениеизучен-ных знаний | Формиро-вание умения прини – мать и сохранять поставлен-ную задачу контроли –ровать и корректи-ровать друг другаПрогнозируют темуурока | Умение работать в коллекти-ве | Нравственно-этическое оценивание, формирова- ние мотивации к обучению и целенаправ –ленной познаватель-ной деятель -ности |
| ЦелеполаганиеПоста-новка цели и задач 3 мин | Форму-лировкатемы,цели,задач | Словес-ныйПоиско-вый | Тема: Слова с удвоенными согласнымиЗадачи:Познакомиться со словами с удвоеннойсогласной.Научиться правильно писать эти слова.Научиться переносить слова с удвоеннойсогласной.Составление плана: Цель: Написание слов с удвоенны ми согласными.Задачи: 1.Как узнать слова с удвоенными согласными?2.Как проверить слова с удвоенны ми согласными. 3.Как переносить слова с удвоенными согласными.  | Строят предпо-ложения,формули-руют тему урока,задачи.Составляют планурока. | Групповая | Инте-рактивная доска | Конт - роль.Само - конт - роль | Осно -вы науч -ных знаний | Работа-ют с инфор-мацией | Развивать умение высказы - вать своё предполо –жение на основе работы с соответствии с поставлен –ной задачей, учить опреде - лять и формули-ровать тему урока, цель,задачи урока.Воспро-изведе-ниемыслейвслух | Формиро -вание умения слушать и понимать других | Самоопре-деление |
| Усвое - ниеновогомате - риала17 минФиз - культ - минут - ка1 мин | Организовать учеб ную дея тель - ность по усвое - нию но –вого ма- териала | Работа с учебни-комПракти-ческая работа | Слова с удвоенной согласной -это новые и очень необычные слова.Когда-то они решили,что им нужно выделиться.Толь-ко не знали,как?Всегда с большой буквы –место занято.Непроизносимых согласных у них тоже нет.И тут они придумали.Раз у нас все звуки произносятся, то пусть некоторые произносятся долго.Решили и сделали.Только вот не все слова захотели быть с долгими согласными.Поэтому таких слов не так уж много в русском языке.А те, что есть,мы с вами можем научиться хорошо слышать и правильно писать.Почти все слова с удвоенными согласными-это иностранцы.У себя на родине они писались с двойными согласными,наверное, поэтому им и оставили двойные согласные, как связь с родиной.В результате общения народов мира люди делятся не только достижениями науки, но и заимствуют слова.Например, аллея заимствовано в18 веке из польского языка, где аллея от французского алле,что значит проход, дорога. Узнать о происхождении слов можно , обратившись к специальному словарю, который так и называется «словарь иностранных слов». Показ календаря.Практическая работа с календарем.Чтение правила в учебнике.№188.Класс- кабинет или группа обучающихся; перрон –пассажирская платформа на железнодорож-ной станции; ванна –большой, обычно продолговатой формы сосуд для купания, мытья; килограмм –единица массы,равная 1000 грамм; вожжи – часть упряжи, ремня, верёвки с двух сторон прикрепляемые к удилам для управления лошадью; ссора –состояние взаимной вражды; грипп – заболевание; касса – аппарат,на котором отпечатываются талоны с указанием полученной суммы, а также место, где находится этот аппарат; профессия – основной род занятий трудовой деятельности; доллар – денежная единица США; шоссе – проезжая часть; аппетит – желание есть.Вспомним, как переносятся слова с удвоенными согласными При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят.Ан-на, груп-па, тон-на, один -надцать. | Работают с учебни- ком, вы - полняют практи - ческую работу | Фронталь -наяРабота в парах | Учеб -ник,Инте-рактивная доска | Конт -рольВзаимо конт - рольсамо -конт - роль | Осно -вы науч -ных знаний | Узнава -ние нового материа-ла,умение риентироваться в учебнике и переваривать получен-ную информац-цию | Контроль и коррек -ция друг друга | Умение работать в коллекти-ве, слушать и понимать других. | Воспитывать трудолюбие и способность к познанию нового. Нравственно-этическое оценивание |
| Закреп-ление нового мате - риала 10 мин | Органи-зует учеб ную деятель - ность по закреп- лению новых знаний | Словес-ный игровой | Работа в парах:Давайте вспомним правила работы в парах:1.Говори тихо и спокойно.2.К своим товарищам относись с уважением, внимательно слушай своего партнёра.3.Старайся не перебивать товарища, выслушай его до конца4.Делай замечания тактично, не груби. Работают с карточкамиВставьте удвоенные согласные так, чтобы получилось слово: 1 карточкав....а Ра....каза ....етит...оратро...ейбус  2 карточкапрогра....аа...еясу...отакла...наяорфогра....а  Работа в группах: игра "Поле чудес." ( Интерактивная игра в Лёрнинг) | Игра, ра- бота в па- рах , группах | Парная, групповая |  | Конт-роль, само- конт-роль, взаи - мо - конт - роль | Закреп ление новых науч -ных знаний | Структурирование знаний | Формировать уме- ние пла – нировать своё действие в соответ ствии с поставленной зада- чей | Развивать умение слушать и понимать других, строить понятные для одноклас –ников вы-сказыва - ния, договари - ваться и приходить к общему мнению. | Смыслопонимание, взаимодейст вие с друг другом |
| Подве -дение итогов. Рефлек-сия 5 мин | Конт - роль знаний и оценка | Словес-ный | Предлагает вспомнить тему. цель. задачи. Я научился....Было интересно...Было трудно...Больше всего мне понравилось.... | Вспоми -нают тему, цель, задачи. | Индиви - дуальная,фронтальная | Инте-рактивная доска | Конт-роль, само -конт- роль |  |  |  | Оценива – ние себя, контроль знаний | Самоопреде-ление |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1

|  |
| --- |
| Карточка1Вставьте удвоенные согласные так, чтобы получилось слово:в....аРа....каза ....етит...оратро...ейбус |
| карточка 2Вставьте удвоенные согласные так, чтобы получилось слово:програ....аа...еясу...отакла...наяорфогра....а |

**Список источников информации:**

**Ресурсы интернета:**

*[https://www.lik-bez.co](%D0%A3%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5.%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20-%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0https%3A//www.lik-bez.co)*

В.Волина Веселая грамматика